

विषय-सूची

| अध्याय | पृष्ठ |
|--|----------------------|
| <p>1. शिक्षा एवं मनोविज्ञान ... 1-23 <i>(Education and Psychology)</i> शिक्षा का अर्थ; मनोविज्ञान का अर्थ; मनोविज्ञान का कार्यक्षेत्र; मनोविज्ञान के प्रमुख लक्ष्य; मनोवैज्ञानिक अध्ययनों की विशेषताएँ; मनोविज्ञान के सम्प्रदाय; भारत में आधुनिक मनोविज्ञान; मनोविज्ञान की भारतीय दृष्टि; मनोविज्ञान में आधुनिक परिप्रेक्ष्य; शिक्षा तथा मनोविज्ञान में सम्बन्ध।</p> | <p>1-23</p> |
| <p>2. शिक्षा मनोविज्ञान ... 24-39 <i>(Educational Psychology)</i> शिक्षा मनोविज्ञान का संक्षिप्त इतिहास; शिक्षा मनोविज्ञान का अर्थ; शिक्षा मनोविज्ञान के उद्देश्य; शिक्षा मनोविज्ञान का कार्यक्षेत्र; शिक्षा मनोविज्ञान का महत्व; अध्यापक के लिए मनोविज्ञान की उपयोगिता।</p> | <p>24-39</p> |
| <p>3. शिक्षा मनोविज्ञान की अध्ययन विधियाँ ... 40-59 <i>(Study Methods of Educational Psychology)</i> अन्तर्दर्शन विधि; बहिर्दर्शन विधि; जीवन-इतिहास विधि; विकासात्मक विधि; तुलनात्मक विधि; मनो-विश्लेषणात्मक विधि; नैदानिक विधि; सर्वेक्षण विधि; प्रयोगात्मक विधि।</p> | <p>40-59</p> |
| <p>4. मनोवैज्ञानिक मापन की प्रकृति ... 60-75 <i>(Nature of Psychological Measurement)</i> मनोवैज्ञानिक मापन का संक्षिप्त इतिहास; मापन का अर्थ; चरों के प्रकार; मापन के स्तर; मापन के आवश्यक तत्व; मापन का महत्व; मापन के उद्देश्य; मापन के कार्य; मापन की त्रुटियाँ।</p> | <p>60-75</p> |
| <p>5. मापन के उपकरण ... 76-93 <i>(Tools of Measurement)</i> मनोवैज्ञानिक मापन की तकनीकें; मापन के उपकरण; मापन प्रक्रिया में आने वाली कठिनाइयाँ; अच्छे मापन उपकरण की विशेषताएँ; परीक्षण प्राप्तांकों को प्रभावित करने वाले कारक।</p> | <p>76-93</p> |
| <p>6. व्यवहार का दैहिक आधार ... 94-123 <i>(Physiological Basis of Behaviour)</i> मानव विकास का क्रम; मानव शरीर की भौतिक संरचना; पेशीय तंत्र; पांचन तंत्र; परिसंचरण तंत्र; श्वसन तंत्र; स्नायु तंत्र।</p> | <p>94-123</p> |

- 7. वंशानुक्रम तथा वातावरण** . . . 124-144
(*Heredity and Environment*)
वंशानुक्रम का अर्थ; वंशानुक्रम के नियम; वंशानुक्रम विशेषक; वंशानुक्रम की प्रक्रिया; गर्भाधान का महत्व; वंशानुक्रम निर्धारकों की अध्ययन विधि; वंशानुक्रम के ज्ञान का उपयोग; वातावरण का अर्थ; वातावरण का महत्व; वंशानुक्रम तथा वातावरण की अन्तर्क्रिया; सुजनन विज्ञान; सौपरिवेशिकी; शिक्षा में वंशानुक्रम तथा वातावरण की महत्ता।
- 8. वृद्धि एवं विकास** . . . 145-167
(*Growth and Development*)
वृद्धि तथा विकास का अर्थ; वृद्धि तथा विकास के सामान्य सिद्धान्त; विकास की अवस्थाएँ तथा पक्ष; विकास के पक्ष; वृद्धि तथा विकास के सिद्धान्त; वृद्धि तथा विकास को प्रभावित करने वाले कारक; शैशवावस्था में विकास; बाल्यावस्था में विकास; किशोरावस्था में विकास; वैयक्तिक विभेद।
- 9. शारीरिक विकास** . . . 168-184
(*Physical Development*)
जन्म-पूर्व शारीरिक विकास; शैशवावस्था में शारीरिक विकास; बाल्यावस्था में शारीरिक विकास; किशोरावस्था में शारीरिक विकास; शारीरिक विकास को प्रभावित करने वाले कारक।
- 10. मानसिक विकास** . . . 185-196
(*Mental Development*)
शैशवावस्था में मानसिक विकास; बाल्यावस्था में मानसिक विकास; किशोरावस्था में मानसिक विकास; पियाजे के अनुसार संज्ञानात्मक विकास; ब्रूनर के अनुसार संज्ञानात्मक विकास; मानसिक विकास को प्रभावित करने वाले कारक।
- 11. भाषा विकास** . . . 197-213
(*Language Development*)
भाषा की प्रकृति; भाषा विकास का अर्थ; भाषा विकास के सोपान; भाषा विकास का क्रम; भाषा विकास को प्रभावित करने वाले कारक; शब्द भण्डार का विकास; भाषा-विकास की प्रविधियाँ; भाषा विकास में शिक्षा का योगदान; वाणी विकार तथा कक्षा शिक्षक।
- 12. सामाजिक विकास** . . . 214-223
(*Social Development*)
शैशवावस्था में सामाजिक विकास; बाल्यावस्था में सामाजिक विकास; किशोरावस्था में सामाजिक विकास; सामाजिक विकास को प्रभावित करने वाले कारक; समाजीकरण।
- 13. संवेगात्मक विकास** . . . 224-235
(*Emotional Development*)
संवेग का अर्थ; संवेगों की विशेषताएँ; संवेगों के प्रकार; संवेगों की वीमाएँ; शैशवावस्था में संवेगात्मक विकास; बाल्यावस्था में संवेगात्मक विकास; किशोरावस्था में संवेगात्मक विकास; संवेगात्मक विकास को प्रभावित करने वाले कारक।

- 14. नैतिक विकास** . . . 236–244
(*Moral Development*)
नैतिकता का सम्प्रत्यय; पियाजे का नैतिक विकास सिद्धान्त; कोहलबर्ग का नैतिक विकास सिद्धान्त; नैतिक विकास को प्रभावित करने वाले कारक।
- 15. बुद्धि** . . . 245–264
(*Intelligence*)
बुद्धि का सम्प्रत्यय; बुद्धि के प्रकार; बुद्धि को निर्धारित करने वाले कारक; बुद्धि के सिद्धान्त।
- 16. बुद्धि का मापन** . . . 265–291
(*Measurement of Intelligence*)
बुद्धि मापन का इतिहास; बुद्धि मापन की तकनीकें; बुद्धि मापन के लिए प्रयुक्त कार्य; विचलन बुद्धि लब्धि; बुद्धि परीक्षणों के प्रकार; आयु तथा बिन्दु मापदण्ड; बुद्धि परीक्षणों का उपयोग; बुद्धि परीक्षणों का विकास क्रम।
- 17. संवेगात्मक बुद्धि** . . . 292–308
(*Emotional Intelligence*)
संवेगात्मक बुद्धि का सम्प्रत्यय; संवेगात्मक बुद्धि का योग्यता निदर्श; संवेगात्मक बुद्धि का शीलगुण निर्देश; संवेगात्मक बुद्धि का मिश्रित निदर्श; संवेगात्मक बुद्धि का मापन; संवेगात्मक बुद्धि का महत्व; संवेगात्मक बुद्धि का विकास।
- 18. व्यक्तित्व** . . . 309–348
(*Personality*)
व्यक्तित्व का अर्थ; व्यक्तित्व के प्रकार; अच्छे व्यक्तित्व की विशेषताएँ; व्यक्तित्व को प्रभावित करने वाले कारक; व्यक्तित्व के सिद्धान्त।
- 19. व्यक्तित्व का मापन** . . . 349–373
(*Measurement of Personality*)
व्यक्तित्व मापन की विधियाँ; निर्धारण मापनी; परिसूची या प्रश्नावली; परिस्थिति परीक्षण; प्रक्षेपीय प्रविधियाँ।
- 20. मानसिक स्वास्थ्य एवं आरोग्यता** . . . 374–387
(*Mental Health and Hygiene*)
मानसिक स्वास्थ्य का अर्थ; मानसिक आरोग्यता का अर्थ; मानसिक आरोग्यता के उद्देश्य; अच्छे मानसिक स्वास्थ्य के लक्षण; मानसिक स्वास्थ्य को प्रभावित करने वाले कारक; मानसिक स्वास्थ्य को बनाये रखने के उपाय; मानसिक आरोग्यता और शिक्षा।
- 21. समायोजन** . . . 388–404
(*Adjustment*)
समायोजन का अर्थ; समायोजन की प्रक्रिया; समायोजन को प्रभावित करने वाले कारक; समायोजन के लक्षण; समायोजन को बनाये रखने के उपाय; समायोजन में बाधाएँ; सुसमायोजन की युक्तियाँ।

- 22. अधिगम** . . . 405-433
(*Learning*)
अधिगम का संप्रत्यय; अधिगम की विशेषताएँ; अधिगम के प्रकार; अधिगम के चैनल; अधिगम को प्रभावित करने वाले कारक; अधिगम विधियाँ; सीखने में अभिप्रेरणा; अधिगम के वक्र तथा पठार; अधिगम अनुभव; अधिगम शैली।
- 23. अधिगम के सम्बन्धवादी सिद्धान्त** . . . 434-465
(*Connectionist Theories of Learning*)
थार्नडाइक का सम्बन्धवाद सिद्धान्त; अधिगम के नियम; पावलव का क्लासिकल अनुबन्धन सिद्धान्त; स्किनर का क्रिया प्रसूत अनुबंध सिद्धान्त; क्लासिकल तथा क्रिया-प्रसूत अनुबन्धन में तुलना; हल का प्रबलन सिद्धान्त; समीपता अनुबन्ध सिद्धान्त।
- 24. अधिगम के संज्ञानात्मक सिद्धान्त** . . . 466-498
(*Cognitive Theories of Learning*)
अन्तर्दृष्टि अधिगम सिद्धान्त; टालमैन का अधिगम सिद्धान्त; लेविन का क्षेत्र सिद्धान्त; बन्दूप का सामाजिक अधिगम सिद्धान्त; मास्लो का मानवतावादी अधिगम सिद्धान्त; रोजर्स का सूचना-प्रक्रिया अधिगम सिद्धान्त; ब्रूनर का संज्ञानात्मक अधिगम सिद्धान्त; आसूबेल का संज्ञानात्मक अधिगम सिद्धान्त; मिलर-डोलार्ड का अनुकरण अधिगम सिद्धान्त; निर्माणिक अधिगम सिद्धान्त।
- 25. अधिगम अन्तरण** . . . 499-507
(*Transfer of Learning*)
अधिगम अन्तरण का अर्थ; अन्तरण के प्रकार; अधिगम अन्तरण के सिद्धान्त; अन्तरण की दशाएँ; अधिगम अन्तरण का महत्व।
- 26. अभिप्रेरणा तथा थकान** . . . 508-530
(*Motivation and Fatigue*)
अभिप्रेरणा का संप्रत्यय; अभिप्रेरणा के संघटक; अभिप्रेरणा के सिद्धान्त; पुरस्कार तथा दण्ड; अभिप्रेरणा का महत्व; बालकों को अभिप्रेरित करने के उपाय; थकान।
- 27. स्मरण, विस्मरण, आदत निर्माण तथा अनुशासन** . . . 531-551
(*Remembering, Forgetting, Habit Formation and Discipline*)
स्मरण तथा विस्मरण; आदत निर्माण; अनुशासन।
- 28. संवेदना, अवधान, प्रत्यक्ष तथा संप्रत्ययण** . . . 552-570
(*Sensation, Attention, Perception and Conception*)
संवेदना; अवधान; प्रत्यक्षण; संप्रत्ययण; संप्रत्यय निर्माण में शिक्षा की भूमिका।
- 29. चिन्तन, तर्क, समस्या-समाधान तथा कल्पना** . . . 571-587
(*Thinking, Reasoning, Problem-Solving and Imagination*)
चिन्तन- चिन्तन की विशेषताएँ, चिन्तन प्रक्रिया, चिन्तन के प्रकार, चिन्तन की सामग्री, चिन्तन के सिद्धान्त, चिन्तन का शैक्षिक महत्व; तर्क- तर्क के प्रकार, तर्क का शैक्षिक महत्व; समस्या समाधान- प्रभावी समस्या-समाधान व्यवहार के सोपान, समस्या-समाधान की विधियाँ; कल्पना- कल्पना के प्रकार, कल्पना तथा शिक्षा।

- 30. तनाव, कुण्ठा एवं द्वन्द्व** . . . 588-601
(*Tension, Frustration and Conflict*)
तनाव- तनाव की अनुक्रियायें, तनाव का मापन, तनाव के कारण, तनाव कम करने के उपाय, तनाव के सिद्धान्त; कुण्ठा; मानसिक द्वन्द्व; तनाव, कुण्ठा तथा मानसिक द्वन्द्व कम करना।
- 31. सृजनशीलता** . . . 602-616
(*Creativity*)
सृजनशीलता का अर्थ; सृजनशीलता के तत्व; सृजनशीलता की प्रकृति; सृजनशील बालकों की पहचान; सृजनशीलता का मापन; सृजनशील बालकों की शिक्षा।
- 32. रुचि, अभिज्ञमता, अभिवृत्ति तथा मूल्य** . . . 617-638
(*Interest, Aptitude, Attitude and Values*)
रुचि- रुचि का अर्थ, रुचि तथा अन्य संप्रत्ययों में अन्तर, रुचियों के प्रकार, रुचि मापन की प्रविधियाँ; अभिज्ञमता- अभिज्ञमता का अर्थ; अभिज्ञमता का मापन; अभिवृत्ति- अभिवृत्ति का अर्थ, अभिवृत्ति तथा अन्य सम्प्रत्ययों में अन्तर; अभिवृत्तियों का मापन; मूल्य- मूल्य की प्रकृति।
- 33. विशिष्ट बालक-बालिका** . . . 639-652
(*Exceptional Children*)
विशिष्ट बालक का अर्थ; विशिष्ट बालकों के प्रकार; प्रतिभाशाली बालक- प्रतिभाशाली बालकों की विशेषताएँ, प्रतिभाशाली बालकों की पहचान, प्रतिभाशाली बालकों की शिक्षा; मन्द बुद्धि बालक- मन्द बुद्धि बालकों की विशेषतायें, मन्द बुद्धि बालकों की पहचान, मन्द बुद्धि बालकों की शिक्षा, पिछड़े बालक- पिछड़े बालकों की विशेषताएँ, पिछड़े बालकों की पहचान, पिछड़े बालकों की शिक्षा; शारीरिक दृष्टि से विकलांग बालक; कुसमायोजित बालक; भारत में विशिष्ट शिक्षा।
- 34. समूह मनोविज्ञान** . . . 653-660
(*Group Psychology*)
समूह का अर्थ; समूह की विशेषताएँ; समूह के प्रकार; समूह के रूप में विद्यालय; समूह गतिशीलता; शिक्षा में समूह मनोविज्ञान का महत्व।
- 35. निर्देशन मनोविज्ञान** . . . 661-674
(*Guidance Psychology*)
निर्देशन का अर्थ; निर्देशन के प्रकार; शैक्षिक निर्देशन- शैक्षिक निर्देशन की आवश्यकता, शैक्षिक निर्देशन के उद्देश्य; व्यावसायिक निर्देशन- व्यावसायिक निर्देशन के उद्देश्य, व्यावसायिक निर्देशन की आवश्यकता; निर्देशन की प्रक्रिया; निर्देशन के सिद्धान्त; निर्देशन में प्रयुक्त मापन विधियाँ; निर्देशन कार्यक्रम का संगठन; निर्देशन की प्रक्रिया; विभिन्न निर्देशन कार्यकर्ताओं के कार्य; भारत में निर्देशन की स्थिति।
- 36. परामर्श सेवा** . . . 675-690
(*counselling Service*)
परामर्श का अर्थ; परामर्श का सिद्धान्त; परामर्श प्रक्रिया; परामर्श एवं शिक्षण; परामर्श का वर्गीकरण; परामर्श के कार्य; परामर्शदाता के गुण; परामर्शदाता के लिए आवश्यक कौशल; परामर्श के माध्यम।

- 37. शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया** ... 691-714
(*Teaching- Learning Process*)
शिक्षण का सम्प्रत्यय; शिक्षण की अवस्थायें; शिक्षण के स्तर; शिक्षण वातावरण; शिक्षण उद्देश्य तथा इनके प्रकार; व्यवहार परिवर्तन के रूप में शिक्षण उद्देश्य; शिक्षण का संगठन; शिक्षण का नियोजन।
- 38. शिक्षण के सिद्धान्त, सूत्र, युक्ति तथा प्रतिमान** ... 715-733
(*Principles, Maxims, Techniques and Models of Teaching*)
शिक्षण के सिद्धान्त; शिक्षण सूत्र; शिक्षण प्रविधियाँ; शिक्षण प्रतिमान;
- 39. शिक्षण विधियाँ** ... 734-746
(*Teaching Methods*)
आगमन विधि; निगमन विधि; आगमन-निगमन विधि; प्रदर्शन विधि; प्रयोगशाला विधि; विचार-विमर्श विधि; प्रयोजना विधि; भ्रमण विधि; समस्या-समाधान विधि; निरीक्षित अध्ययन विधि; समवाय विधि; टोली शिक्षण विधि; अभिक्रमित अध्ययन विधि; दत्त कार्य विधि; पुस्तक आधारित विधि; सामग्री आधारित विधि; बहुमाध्यम आधारित विधि; मस्तिष्क उद्वेलन विधि; अनुकरण विधि।
- 40. मनोविज्ञान में सांख्यिकी** ... 747-777
(*Statistics in Psychology*)
सांख्यिकी का अर्थ तथा महत्व; प्रदत्तों का वर्गीकरण; सांख्यिकीय गुणांक; रेखीय सहसम्बन्ध गुणांक; प्रदत्तों का रेखाचित्रिय प्रदर्शन; सामान्य प्रायिकता वक्र; निष्कर्षात्मक सांख्यिकी; मनोवैज्ञानिक अध्ययनों के प्रकार।
- 41. विकृत बालक-बालिका** ... 778-788
(*Disordered Children*)
बाल अपराधी तथा उनकी शिक्षा - बाल अपराधी; बाल अपराधों की प्रकृति: बाल अपराध के कारण; बाल-अपराधी बालक की शिक्षा; समाज-विरोधी तथा चारित्रिक विकृति; मद्यपान तथा औषधि व्यसन की समस्याएँ- मद्यपान व्यसन, औषधि व्यसन।
- परिशिष्ट** ... 789-800
(*Appendix*)
1. कुछ प्रसिद्ध मनोवैज्ञानिक
 2. मनोवैज्ञानिक प्रयोगशाला के लिए उपकरण व अन्य सामग्री
 3. सामान्य प्रायिकता वक्र सारणी
 4. सार्थक टी अनुपातों की सारणी
 5. सार्थक काई - वर्ग मानों की सारणी
 6. सार्थक एफ अनुपातों की सारणी
 7. सार्थक सहसम्बन्ध गुणांक मानों की सारणी
- सन्दर्भ ग्रन्थ-सूची** ... 801-803

प्रकाशक :

शारदा पुस्तक भवन

पब्लिशर्स एण्ड डिस्ट्रीब्यूटर्स

युनिवर्सिटी रोड, प्रयागराज-211 002

Phone : 0532-2644643 ; 2461162, 9198888981

WhatsApp Number : 9198888981, 9451786219

e-mail : spballd@gmail.com; spballd@yahoo.in

visit : www.shardapustakbhawan.com