

विषय-सूची

खण्ड

पृष्ठ

खण्ड- अ

(Part- A)

शिक्षा के दार्शनिक आधार

1-116

(*Philosophical Foundations of Education*)

शिक्षा तथा दर्शन	1
दर्शन के पाश्चात्य सम्प्रदाय	16
आदर्शवाद एवं शिक्षा	16
यथार्थवाद एवं शिक्षा	21
प्रकृतिवाद एवं शिक्षा	27
प्रयोजनवाद एवं शिक्षा	33
अस्तित्ववाद एवं शिक्षा	39
मार्क्सवाद एवं शिक्षा	44
दर्शन के भारतीय सम्प्रदाय	47
सांख्य दर्शन	47
वेदान्त दर्शन	53
बौद्ध दर्शन	57
जैन दर्शन	63
इस्लामी परम्परा	69
भारतीय शिक्षा दार्शनिकों का योगदान	74
स्वामी विवेकानन्द के शैक्षिक विचार व योगदान	76
गुरुदेव टैगोर के शैक्षिक विचार व योगदान	82
महात्मा गाँधी के शैक्षिक विचार व योगदान	85
श्री अरविन्दो के शैक्षिक विचार व योगदान	91
भारतीय संविधान में समाहित राष्ट्रीय मूल्य तथा उनके शैक्षिक निहितार्थ	96
वस्तुनिष्ठ प्रश्न	103

खण्ड- ब

(Part- B)

शिक्षा के समाजशास्त्रीय आधार

123-231

(*Sociological Foundations of Education*)

शिक्षा तथा समाजशास्त्र	177
सामाजिक उप-प्रणाली के रूप में शिक्षा	124
शिक्षा तथा परिवार	129

शिक्षा तथा समुदाय	135
शिक्षा तथा आधुनिकीकरण	141
शिक्षा तथा राजनीति	148
शिक्षा तथा धर्म	155
शिक्षा तथा संस्कृति	162
शिक्षा तथा प्रजातंत्र	165
बालक का समाजीकरण	168
सामाजिक परिवर्तन तथा शिक्षा	175
सामाजिक स्तरीकरण तथा शिक्षा	180
सामाजिक गत्यात्मकता	181
सामाजिक समदृष्टि तथा शैक्षिक अवसरों की समानता	187
भारत में सामाजिक परिवर्तन में अवरोध	193
सामाजिक तथा आर्थिक दृष्टि से वंचित वर्गों की शिक्षा	196
महिलाओं की शिक्षा	204
ग्रामीण आबादी की शिक्षा	212
वस्तुनिष्ठ प्रश्न	214

खण्ड- स

(Part- C)

शिक्षा के मनोवैज्ञानिक आधार

225-468

(Psychological Foundations of Education)

शिक्षा तथा मनोविज्ञान में सम्बन्ध	225
वृद्धि एवं विकास की प्रक्रिया	233
शारीरिक विकास	247
सामाजिक विकास	254
संवेगात्मक विकास	259
बौद्धिक विकास	268
संप्रत्यय निर्माण	279
तार्किक चिन्तन	283
समस्या समाधान	286
सृजनात्मक चिन्तन	289
भाषा विकास	294
वैयक्तिक विभेद तथा इसके निर्धारक	308
वंशानुकरण तथा वातावरण की भूमिका	311
बुद्धि- अर्थ, सिद्धान्त तथा मापन	325
अधिगम तथा अभिप्रेरणा	340
अधिगम के वक्र तथा पठार	342
अधिगम के सिद्धान्त	345
थार्नडाइक का सम्बन्धवाद सिद्धान्त	345

पावलव का शास्त्रीय अनुबन्धन सिद्धान्त	350
स्किनर का क्रियाप्रसूत अनुबन्धन सिद्धान्त	352
अन्तर्दृष्टि द्वारा अधिगम सिद्धान्त	356
हल का प्रबलन सिद्धान्त	360
टालमैन का अधिगम सिद्धान्त	365
लेविन का क्षेत्र सिद्धान्त	369
गैने का अधिगम अधिक्रम	371
अधिगम को प्रभावित करने वाले कारक	373
अधिगम तथा अभिप्रेरणा	374
अधिगम का अन्तरण व इसके सिद्धान्त	380
असाधारण बालकों का मनोविज्ञान व शिक्षा	384
व्यक्तित्व का मनोविज्ञान	395
व्यक्तित्व के सिद्धान्त	398
व्यक्तित्व का मापन	407
मानसिक स्वास्थ्य एवं आरोग्यता	413
समायोजन की प्रक्रिया	423
मानसिक अन्तर्द्वन्द्व	435
रक्षात्मक युक्तियाँ	437
यौन शिक्षा	440
निर्देशन	443
वस्तुनिष्ठ प्रश्न	455

खण्ड— द

(Part— D)

शैक्षिक अनुसंधान

469-632

(Educational Research)

शैक्षिक अनुसंधान की प्रकृति व क्षेत्र	469
अनुसंधान के प्रकार	471
अनुसंधान के पद	473
अनुसंधान समस्या का निरूपण	474
चरों का निरूपण	481
सम्बन्धित साहित्य का सर्वेक्षण	484
अनुसंधान परिकल्पना	489
प्रदत्त संकलन	495
प्रतिदर्शन प्रविधियाँ	498
प्रदत्त संग्रहण के उपकरण व विधियाँ	502
प्रदत्त संग्रहण उपकरणों की विशेषताएँ	503
प्रदत्त संग्रहण उपकरण	512
अनुसंधान के उपागम	523
वर्णनात्मक अनुसंधान	524

ऐतिहासिक अनुसंधान	528
प्रयोगात्मक अनुसंधान	531
प्रयोगात्मक अभिकल्प	534
गुणात्मक अनुसंधान	547
प्रदत्तों का विश्लेषण	551
सांख्यिकी का अर्थ व प्रकार	552
वर्णनात्मक सांख्यिकी	559
परिकल्पनात्मक परीक्षण	563
अनुमानिक सांख्यिकी	574
टी परीक्षण	574
एफ परीक्षण	578
काई वर्ग परीक्षण	583
सहसम्बन्ध गुणांक	590
कोटि-अन्तर सहसम्बन्ध गुणांक	590
गुणनफल-आघूर्ण सहसम्बन्ध गुणांक	593
सहसम्बन्ध के अन्य प्रकार	595
द्वि-श्रेणिक सहसम्बन्ध	596
बिन्दु द्वि-श्रेणिक सहसम्बन्ध गुणांक	599
चतुष्कोष्ठिक सहसम्बन्ध गुणांक	600
फाई सहसम्बन्ध गुणांक	602
आंशिक सहसम्बन्ध	604
बहु सहसम्बन्ध गुणांक	608
वस्तुनिष्ठ प्रश्न	611

उपखण्ड-ई 1

(Part – E 1)

शैक्षिक प्रशासन

433-795

(Educational Administration)

शैक्षिक प्रशासन व प्रबन्धन की प्रकृति	633
प्रबन्धन के सिद्धान्त	640
प्रशासन में टेलरवाद	645
प्रक्रिया के रूप में प्रशासन	647
नौकरशाही के रूप में प्रशासन	648
प्रशासन में मानवीय सम्बन्ध उपागम	649
प्रशासन में तन्त्र उपागम	649
प्रणाली उपागम तथा शिक्षा	651
शैक्षिक प्रशासन में आधुनिक प्रवणता	652

शैक्षिक प्रशासन में नेतृत्व	653
शैक्षिक नियोजन	664
शैक्षिक निरीक्षण तथा पर्यवेक्षण	677
वस्तुनिष्ठ प्रश्न	689

उपखण्ड-ई 2

(Part – E 2)

शिक्षा में मापन तथा मूल्यांकन

693-795

(Measurement and Evaluation in Education)

शैक्षिक मापन की प्रकृति	693
मूल्यांकन की प्रकृति	699
मापन तथा मूल्यांकन के पक्ष	704
मूल्यांकन के प्रतिमान	707
मापन तथा मूल्यांकन के उपकरण	712
अच्छे मापन उपकरण के गुण	725
परीक्षण विश्वसनीयता	727
परीक्षण वैधता	734
परीक्षण मानक	743
परीक्षण प्रमापीकरण	749
परीक्षण निर्माण तथा प्रमापीकरण के सोपान	760
परीक्षण प्राप्तांकों का निर्वचन	774
छात्रों को प्रतिपुष्टि	774
नवीन प्रवृत्तियाँ	775
वस्तुनिष्ठ प्रश्न	789

उपखण्ड-ई 3

(Part – E 3)

शैक्षिक प्रौद्योगिकी

796-912

(Educational Technology)

शैक्षिक प्रौद्योगिकी की प्रकृति तथा क्षेत्र	796
शैक्षिक प्रौद्योगिकी की बहु-माध्यम उपागम	804
शिक्षण की प्रकृति	808
शिक्षण के स्तर	813
शिक्षक व्यवहार का आशोधन	819
अनुरूपण	835
अभिक्रमित अनुदेशन	839
शिक्षण प्रतिमान	844

सम्प्रेषण प्रक्रिया	851
सम्प्रेषण में बाधाएँ	861
दूरवर्ती शिक्षा	871
दूरवर्ती शिक्षा में शिक्षार्थी सहायता सेवा	879
दूरस्थ शिक्षा में मूल्यांकन	892
दूरवर्ती शिक्षा में नियत कार्य तथा उसका मूल्यांकन	895
दूरवर्ती शिक्षा में परामर्श सेवा	903
वस्तुनिष्ठ प्रश्न	907

उपखण्ड-ई 4 (Part – E 4)

विशिष्ट बालकों की शिक्षा

913-951

(Education of Special Children)

विशिष्ट शिक्षा का सम्प्रत्यय	913
समावेशी शिक्षा	915
समाकलित शिक्षा	918
शैक्षिक समावेशन	919
राष्ट्रीय शिक्षा नीति में विशिष्ट शिक्षा	920
मानसिक रूप से मन्दित बालक तथा उनकी शिक्षा	921
पिछड़े बालक तथा उनकी शिक्षा	923
शारीरिक विकलांग बालक तथा उनकी शिक्षा	925
समस्यात्मक बालक तथा उनकी शिक्षा	927
प्रतिभाशाली बालक तथा उनकी शिक्षा	928
सृजनात्मक बालक तथा उनकी शिक्षा	931
अधिगम अक्षम बालक	935
बाल अपराधी तथा उनकी शिक्षा	936
मद्यपान तथा औषधि व्यसन की समस्याएँ	939
समाज-विरोधी तथा चारित्रिक विकृति	943
पुनर्वास के शैक्षिक कार्यक्रम	945
वस्तुनिष्ठ प्रश्न	948

उपखण्ड-ई 5 (Part – E 5)

अध्यापक शिक्षा

952-1007

(Teacher Education)

ऐतिहासिक परिप्रेक्ष्य	952
विभिन्न आयोगों की संस्तुतियाँ	956
अध्यापक दिवस	960

राष्ट्रीय शिक्षा नीति-1986 में अध्यापक शिक्षा	961
अध्यापक शिक्षा का अर्थ	963
अध्यापक शिक्षा की आवश्यकता	964
अध्यापक शिक्षा के उद्देश्य	965
अध्यापक शिक्षा के विभिन्न स्तर	968
संव्यवसाय के रूप में शिक्षण	970
राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद	972
अध्यापकों का मूल्यांकन	974
अध्यापक शिक्षा कार्यक्रमों के प्रकार	976
दूरस्थ शिक्षा द्वारा अध्यापक शिक्षा कार्यक्रम	977
अध्यापक शिक्षा की तत्कालीन समस्याएँ	979
अध्यापक शिक्षा एवं शिक्षा का अधिकार	982
विशिष्ट विद्यालयों के लिए अध्यापक तैयार करना	988
अध्यापक शिक्षा के पाठ्यक्रम का क्रियान्वयन	991
अध्यापक शिक्षा में शोध	993
अध्यापक शिक्षा में अनुसंधान के क्षेत्र	999
वस्तुनिष्ठ प्रश्न	1003
